

江苏大学数学科学学院文件

数院字〔2020〕10号

关于印发《数学科学学院教育实习 课堂试教指导要点》的通知

本院各单位：

《数学科学学院教育实习课堂试教指导要点》已经2020年7月17日学院党政联席会议研究通过，现印发你们，请遵照执行。

数学科学学院

2020年7月20日

数学科学学院教育实习

课堂试教指导要点

一、备课指导

(一) 钻研教材教法

1. 正确掌握教材的科学性和思想性，明确教材在对学生进行文化科学知识传授和智力发展以及思想品德培养上应完成的任务。在此基础上初步明确教学目的，教学重点和难点，编写讲稿大纲。

2. 组织同教材的或同实习组的实习生进行集体备课，明确、统一教材的基本内容及教学目的要求。

3. 在组织教材方面：第一，要善于运用学生已学过的知识作为传授新知识的过渡，以启发学生自觉积极的思维，并加强所获得的知识的系统性。第二，要恰当的运用教学原则、教学方法、教具等，以便有效传授知识，达到既教书又教人的目的。

(二) 编写教案与审查批准教案

1. 使实习生明确，编写教案是备课的重要阶段。教案是上课的执行计划，制定每一节课的完善而周详的教案十分重要。一个比较完善的教案应具备的要求是：

第一，明确教育与教学的目的要求；

第二，要突出教材的重点，有确切不疑的论证，阐述教材要有逻辑性，要有强烈的说服力和感染力，其难易程度要和学生的接受水平相适应。

第三，要从教材本身，并恰当地结合学生的思想实际，贯彻政治思想教育。

第四，要运用符合于传授本教材的教学原则和教学方法，恰当地运用直观教具，合理安排讲述、讲解、演示的程序。

第五，提问必须根据巩固新课复习旧课来确定问题和标准答案。并应预定提问的对象，估计各种可能发生的错误答案。第六，布置课外作业的份量要恰当。

2. 实习生必须在上课的前两天，将誊清的教案，送实习学校指导教师审查批准。

二、上课指导

1. 认真做好上课前的一切准备工作，特别要做好对上课班级情况的了解工作。

2. 做好组织教学工作。并应将这一工作以各种方式创造性地贯串在整个教学过程中，从而保证教学在紧张、严肃、生动、活泼的气氛中进行。

3. 充分运用巩固性原则。实习生在试教中除了在检查复习旧课和巩固新知识的时候，应该用提问或其他方式方法巩固学生所获得的知识外，在整个教学过程中，应随时使用恰当的方式方法

帮助学生巩固知识。课堂提问时，应给学生回答问题的思考时间，必要时适当给予启发，鼓励学生创造性的发挥，当场予以中肯评价，指明其正误及努力方向。

4. 上课时要注意态度的从容、大方、镇静，站立的位置要适宜，要用恰当的姿势助说话，但走动不可过多过广。板书板画要清楚，位置要适当，可适当使用彩色粉笔。演示教具和实验的操作要纯熟、准确、有效。

5. 讲授时要注意教学语言的简洁、生动、明确、通俗易懂、有趣味，力求避免方言、土语，尽量用普通话，并努力减少“语病”。

6. 教学过程中要注意时间的掌握，执行教学环节时不应机械，如果预定计划和时间有出入应适当调整计划，临机处置，力求避免前紧后松和紧张慌乱现象。

三、评议会指导

(一) 按下列标准，观察、分析一堂课：

1. 教学目的是否明确，这一目的是否已经达到，或达到怎样程度？

2. 教学内容的科学性上有无错误？贯彻政治思想教育是否恰当有力？

3. 学生是否以积极的自觉的态度进行学习？接受教材有无困

难？以及学生能否巩固地掌握教材？

4. 讲授是否有系统？前后是否能连贯？

5. 讲授新课是否联系学生旧有知识，能否提示旧知识的内在联系，加强其系统性？

6. 能否根据教材特点使用教学计划，选择教学方法，组织教学环节？教态是否从容？教学语言是否清晰、生动、形象？教学时间分配和掌握是否恰当？

（二）做好自我分析和评议分析，自我分析必须全面，评议分析则应有重点，可以互相补充，力避机械重复。自我分析或评议分析别人教学的优缺点均应从基本事实出发，具体细致，力戒空泛，要言之有物，言之有理。言之有据，力求提高到理论的高度上进行评议。

（三）评议会的主持者在进行总结时，除对共同意见作一般归纳外，对正确的意见，应予加深与提高，对不正确的意见，应予纠正，对不完全或遗漏的问题应作补充，对争论的问题能作判断的应作结论，同时也应指出今后努力方向。最后对评议会本身的优缺点也应作一些评议，以不断提高评议会的质量。

（四）对每一实习生的试教进行评议时，应从试教者本身的实际水平及具体条件出发，不能脱离实际过高的要求，以免影响实习生的自信心。

四、作业指导

(1) 教育实习生重视学生作业的批改工作，使其认识到批改学生作业不仅能够检查学生的学习质量，同时也能检查自己的试教质量，从而肯定收获，指出存在问题，并设法补救教学上的缺陷。

(2) 批改学生作业必须认真、细致、正确，当天作业应争取当日批改完毕；要记录学生作业中的错误，分析其产生的原因，并决定补救措施。